

ЗАЯВКА

для участия в конкурсе научно-исследовательских работ
среди филиалов Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации

Направление НИР:

Развитие университетов в условиях интернационализации образования

Тема исследования (в рамках направления НИР):

Интернационализация образования: разработка и внедрение балльной рейтинговой системы оценки качества освоения основной программы высшего профессионального образования

Аннотация исследования:

Исследование направлено на решение проблемы минимизации различий в национальных подходах к оценке качества подготовки, обучающихся по программам высшего образования в рамках Европейской Кредитной системы переноса и накопления (ECTS),

разработку методологии формирования рейтинговой модели системы оценочных показателей основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) и балльной модели оценки качества подготовки учащегося,

моделирования шкал оценки качества освоения ООП ВПО и разработке программно-технического обеспечения применения балльной рейтинговой модели в учебном процессе.

Обоснование темы НИР:

В мире не просто складывается самостоятельно, но и целенаправленно формируется интеллектуальный климат международной академической и образовательной мобильности, как непосредственной за счет перемещения студентов, преподавателей, академических программ, стандартов и методов обучения, так и через сетевые веб и мультимедийные технологии, которые обеспечивают перемещение большого количества информации и знаний.

В целях решения проблемы минимизации различий в национальных подходах к оценке качества подготовки, обучающихся по программам высшего образования в рамках Европейской Кредитной системы переноса

и накопления (ECTS) было предложено европейским образовательным институтам и учреждениям использовать европейскую оценочную шкалу. Количественные характеристики ФГОС ВПО, выраженные в зачетных единицах (ЗЕТ) заложили индивидуальные критерии трудоемкости освоения конкретной образовательной программы по направлению подготовки, которые определяют соответствие национальной образовательной программы Европейской Кредитной системе переноса и накопления (ECTS). Поэтому для использования, в первую очередь, студентами при их переходе из одного учебного заведения в другое на всей территории Европейского союза и других европейских стран, существует насущная проблема разработки и внедрения национальной внутри вузовской рейтинговой модели, которая обязательно должна рассчитываться на конкретные значения значимости, весомости показателя трудоемкости каждой конкретной дисциплины, модуля, заложенных в ФГОС ВПО.

Балльная рейтинговая система оценки качества призвана решить две основные задачи. Во-первых, определить методику определения эквивалентности национальной системы оценки знаний студента, осуществляемой при усвоении материалов отдельных учебных дисциплин и основной образовательной программы в конкретном ВУЗе. С другой – формирование унифицированной системы оценки качества подготовки учащегося (студента, слушателя) и ранжирования обучающихся в ВУЗе по направлениям различных образовательных программ.

Цель и задачи исследования:

Цель исследования заключается в установлении внутри вузовской эквивалентности ECTS национальной системы оценки знаний учащегося (студента, слушателя), осуществляемой при усвоении материалов отдельных учебных дисциплин и основной образовательной программы в целом на основе традиционно сложившейся методики, и формировании унифицированной системы оценки качества подготовки учащегося (студента, слушателя), ранжирования обучающихся в ВУЗе по направлениям различных образовательных программ.

Основными задачами первого этапа (до 1.10.2014) являются формирование рейтинговой модели системы оценочных показателей основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) и балльной модели оценки качества подготовки учащегося; расчет рейтинговых коэффициентов ООП ВПО; осуществление содержательно-логического моделирования шкалы оценки качества промежуточной аттестации и текущей успеваемости; разработка программно-технического обеспечения применения балльной рейтинговой модели в учебном процессе.

На втором этапе планируется проведение эксперимента по проверке работоспособности и оценке прогнозной эффективности разработанной методики на практике в 2014-2015 уч. г., решение вопросов нормативно-правового, учебно-методического обеспечения применения балльной рейтинговой модели в учебном процессе;

На третьем этапе планируется осуществление анализа промежуточных итогов применения балльной рейтинговой модели в учебном процессе, оформление программного продукта на основе компилирования и применения современных программных компьютерных приложений и технологий, выработка рекомендаций по тиражированию и дальнейшему распространению.

Объект исследования:

Стандартизация образовательного процесса и балльная рейтинговая система оценки качества освоения основной программы высшего профессионального образования в условиях интернационализации высшего образования.

Методы исследования:

Методы институционального анализа - нормативно-правовое обоснование методологии формирования рейтинговой модели системы оценочных показателей основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) и балльной модели оценки качества подготовки учащегося.

Методы статистического анализа - нормативно-статистическое обоснование расчета рейтинговых коэффициентов ООП ВПО.

Общенаучные методы - содержательно-логическое моделирование шкалы оценки качества промежуточной аттестации и текущей успеваемости

Программно-технические методы - компилирование и применение современных программных компьютерных приложений и технологий.

Имеющийся научный задел:

Резюме научного задела:

Наличие разработанной концепции стандартизации образовательного процесса и балльной рейтинговой системы оценки качества освоения основной программы высшего профессионального образования на примере направления подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление;

Наличие опыта реализации двух различных систем балльной оценки качества освоения учебных дисциплин (в 2014 году объединены первый и второй Тамбовские филиалы);

Наличие опыта реализации сетевого образовательного проекта «Виртуальный учебно-методический комплекс: политическая наука и публичное администрирование»;

Наличие подготовленного высококвалифицированного научно-исследовательского коллектива.

Предполагаемые результаты:

Разработка и внедрение балльной рейтинговой системы оценки качества освоения основной программы высшего профессионального образования в рамках Европейской Кредитной системы переноса и накопления (ECTS);

Разработка программного продукта на основе компилирования и применения современных программных компьютерных приложений и технологий, выработка рекомендаций по тиражированию и дальнейшему распространению.

Разработка рекомендаций по нормативно-правовому, учебно-методическому обеспечению применения балльной рейтинговой модели в учебном процессе.

Способы оформления и распространения предполагаемых результатов:

По итогам реализации первого этапа планируется предоставление отчета и оформление решения на проведение эксперимента по проверке работоспособности и оценке прогнозной эффективности разработанной методики на практике в учебном процессе 2014-2015 гг.

Публикация в научном периодическом издании, входящем в перечень ВАК: Ильин А.Ю. Инновационные ориентиры проектирования перспективных направлений модернизации в сфере высшего профессионального образования. // Вестник Тамбовского государственного университета. 2014 (июнь, сентябрь).

Публикация в научном периодическом издании, зарегистрированном в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU: Санжаревский И.И. Стандартизация образовательного процесса и балльная рейтинговая система оценки качества освоения основной программы высшего профессионального образования (на примере направления подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «магистр») // Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. [Сетевое электронное издание, ISSN 2221-7703]. 2014 (июнь-июль).

Сведения о филиале Академии:

Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Банковские реквизиты:

УФК по Тамбовской области
(Тамбовский филиал РАНХиГС)

л/с 20646У13820

р/с 40501810468502000001

Отделение Тамбов

ИНН 7729050901

КПП 682943001

БИК 046850001

КБК 000000000000000000130

ОКТМО 68701000

Адрес: 392000, г. Тамбов, ул. Бастионная, 16. Тел.: (4752) 56-06-17,
e-mail: tambovrnhgs@mail.ru

Сведения об авторском коллективе:

Руководитель темы: Санжаревский Игорь Иванович, доктор политических наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления, тел.: 9106530892, e-mail: sanz@virmk.ru.

Соисполнители:

Ильин Алексей Юрьевич, кандидат исторических наук, профессор, директор филиала, тел. (475-2) 560617, e-mail: tambovrnhgs@mail.ru;

Елагина Вера Сергеевна, кандидат педагогических наук, декан факультета государственного и муниципального управления, тел.: (4752) 531883, e-mail: tambovrnhgs_dekanat_gmu@mail.ru;

Кузьмин Роман Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов, тел.: 9204745064, e-mail: rikuzmin@mail.ru

Директор Тамбовского филиала РАНХ и ГС, профессор
п.п.

А.Ю.Ильин